

## ABSTRAK

### ADAPTASI KURIKULUM DI SEKOLAH DASAR INKLUSI: STUDI DESKRIPTIF

Virgine Evita Puspawardani  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Pendidikan inklusi adalah pendidikan yang memberi kesempatan anak berkebutuhan khusus belajar di sekolah regular dan mendapatkan fasilitas yang sama dengan anak lainnya. Konsep pendidikan inklusi merupakan konsep pendidikan yang merepresentasikan keseluruhan aspek yang berkaitan dengan keterbukaan dalam menerima anak berkebutuhan khusus untuk memperoleh hak dasar mereka sebagai warga negara. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan adaptasi kurikulum sekolah inklusi di Wilayah Kota Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi deskriptif. Subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru kelas atas dan bawah, dan Guru Pendamping Khusus (GPK) di SD Wilayah Kota Yogyakarta. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian: (1) Kurikulum yang digunakan sekolah adalah adaptasi kurikulum sesuai dengan peraturan pemerintah. (2) Penerapan kurikulum yang diterapkan sekolah adalah adaptasi kurikulum dengan mengadaptasi kurikulum umum (kurikulum 2013) untuk semua anak. Penerapan adaptasi kurikulum untuk anak berkebutuhan khusus menggunakan model kurikulum umum dengan modifikasi. Kurikulum yang diterapkan sekolah berjalan dengan lancar. (3) Kurikulum yang digunakan sudah menumbuhkan karakter pada anak.

**Kata Kunci:** Pendidikan Inklusi, adaptasi kurikulum.

## ABSTRACT

### CURRICULUM ADAPTATION IN INCLUSIVE ELEMENTARY SCHOOLS: DESCRIPTIVE STUDY

Virgine Evita Puspawardani

Sanata Dharma University

2019

*Inclusive education is an education model that provides opportunities for children with disability to study in a regular school and get the same facilities as other student. The concept of inclusive education represents all aspects related to the openness in accepting children with disability to obtain their rights as a citizens. The main purpose of this research was to describe the process of curriculum adaptation in inclusive elementary school in Yogyakarta.*

*This research used qualitative research with a descriptive study method. The research subjects were principals, teachers, and shadow teachers in inclusive elementary schools in Yogyakarta. Data collection techniques in this research were obtained by interviews, observation, and documentation. The data obtained were analyzed by data reduction, data presentation, and data conclusion.*

*The results of this research concluded that (1) The curriculum used by schools were a curriculum that adapt the government regulations. (2) The implementation of the curriculum applied by the school was an adaptation of the curriculum by adapting the general curriculum (curriculum 2013) to all student. The implementation of curriculum adaptation for children with a disability used a general curriculum model with modifications. The curriculum applied by the school runs smoothly. (3) The curriculum used by the school had developed the character of the children.*

**Keywords:** Inclusive Education, curriculum adaptation.

